Централизованное тестирование по французскому языку, 2022

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

... écrivons souvent à nos copains mais ils nous répondent rarement.

1) Elles 2) Nous 3) Tu 4) Vous 5) IIs

2. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Désolée, mais je n'ai pas reçu ... derniére lettre, Paul.

1) mon 2) vos 3) son 4) nos 5) ta

3. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Nous avons déjà révisé toutes nos leçons. Et vous aussi, vous devez réviser ... .

1) les miens 2) le leur 3) les tiens 4) les vôtres 5) le sien

Bertrand est (1) ... vendeur dans une grande librairie. Il parle beaucoup avec les clients. Chaque jour il doit vendre des livres (2) ... ses clients qui ne savent pas bien ce qu'ils veulent acheter. « Ce qui est important pour moi, dit-il, c'est de donner aux gens l'envie (3) ... acheter un livre. La présentation est importante mais je parle avec chaque client et je lui explique que ce livre est (4) ... meilleur, qu'il le passionnera. Si je lui en parle peu sincèrement ou sans intérêt, il ne voudra jamais l'acheter. »

4. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) − 2) la 3) de 4) une 5) du

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) en 2) vers 3) chez 4) par 5) à

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) avec 2) sans 3) d' 4) − 5) sur

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) une 2) la 3) les 4) le 5) des

8. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

On a demandé à un passant : « Est-ce que ce chemin ménera au château ? » — On a demandé à un passant ... au château.

1) si ce chemin ménerait 2) est-ce que ce chemin ménera
3) que ce chemin menait 4) qui ce chemin ménera
5) comment ce chemin ménerait

9. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Hélène a brillamment réussi son examen de physique : elle est... de son groupe.

1) meilleu 2) la meilleure 3) mauvaise 4) meilleure 5) le meilleur

10. Укажите номер выделенного фрагмента, в котором допущена грамматическая ошибка.

Nous sommes **sur la rive droite** (1) de la Seine. **Traversez la Seine** (2) et vous arriverez au musée d'Orsay. Il y a une station de métro et des **arréts d'autobus** (3). Le musée est tout **pres du métro** (4), c'est **plus bien d'y aller** (5) à pied. C'est moins rapide mais plus intéressant.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

11. Укажите номер выделенного фрагмента, в котором допущена грамматическая ошибка.

Nous avons la **chance de vivre** (1) à une époque où de nombreuses ressources nous **sont offerts** (2) pour apprendre les langues : cours en ligne, **applications mobiles** (3), vidéos en accés illimité, etc. **Grâce à Internet** (4), vous pouvez apprendre la langue étrangère **à votre rythme** (5).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

Il était huit heures du matin. Claire faisait soigneusement ses bagages et (1) ... à partir à la gare de Lyon pour prendre le TGV de 8 h 44 à destination de Besanfon. La veille elle (2) ... les prévisions météo sur Internet et elle savait qu'il ferait trés froid et qu'il neigerait un peu ce soirtà. Elle n'aimait pas la neige et le froid. C'est pourquoi elle a mis sa parka, ses bottes et (3) ... son bonnet rouge, une écharpe rose et des gants. Elle a pris son sac à dos et elle s'est dépêchée pour prendre le métro. Tout le temps elle se disait sans cesse qu'elle (4) ... à temps à la gare et ne raterait pas son train.

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) se prépare 2) se préparerait 3) se préparera 4) se préparait 5) va se préparer

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) verra 2) voit 3) verrait 4) a voir 5) avait vu

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) emporte 2) va emporter 3) a emporté 4) emportera 5) vient d'emporter

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) est 2) sera 3) vient d'etré 4) serait 5) va être

L'activité physique aide à préévenir I' (1) ... de nombreuses maladies. La science reconnait les bienfaits du sport pour la santé. Le sport est utile pour lutter contre diverses pathologies : l'activé (2) ... a des concséquences positives psychologiques, elle atténue ainsi les dëpressions et les anxiétés (*тревога, беспокойство*). Quant aux enfants, le sport (3) ... sur l'état de santé en ralentissant I'évolution des facteurs de risque responsables des maladies chroniques. Durant l'adolescence, il permet d'améliorer son estime de soi et d'avoir la (4) ... du stress. Carder des fonctions immunitaires efficaces plus longteinps, vivre et (5) ... en bonne santé sont des avantages des exercices physiques.

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) imagination 2) éducation 3) apparition 4) utilisation 5) organisation

17. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) sportive 2) nuisible 3) dangereuse 4) musicale 5) artistique

18. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) provoque 2) influe 3) augmente 4) construit 5) touche

19. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) transaction 2) développement 3) composition 4) progrés 5) réduction

20. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) vieillir 2) dégrader 3) mentir 4) souffrir 5) manger

21. Укажите ответ, подходящий по смыслу к вопросу.

Dans quel quartier habites-tu maintenant, Louise ? — ...

1) J'ai déménagé avec mes parents il y a deux semaines.
2) Leur quartier se trouve dans la partie nord de la ville.
3) Au rez-de-chaussée il y a un salon de beauté.
4) C'est un nouveau quartier au centre-ville.
5) J'habite dans un immeuble de quinze étages.

22. Укажите вопрос, подходящий по смыслу к ответу.

... — Ah non, je n'aime pas prendre le bus aux heures de pointe !

1) Tu prends le métro ou le tram pour aller à l'école ?
2) Quels moyens de transports sont les plus confortables ?
3) Prends-tu le bus s'il y a beaucoup de passagers ?
4) Comment se déplacer plus vite mais pas trés cher ?
5) Les heures de pointe dans ta ville, c'est à quelle heure ?

23. Установите соответствие между репликами-стимулами (A–D) и ответными репликами (1–5). Выберите один из предложенных вариантов ответа. Одна из реплик (1–5) является лишней.

A) Ce spectacle de ballet, c'était magnifique !	1) Il n'y a rien d'étonnant, tu as beaucoup travaillé.
B) Vous souhaitez une chambre avec une belle vue sur la mer ?	2) J'irai avec mes trois enfants et ma niéce !
C) Ça te dit d'aller au zoo dimanche prochain ?	3) Désolée, mais je suis prise ! On va à la mer.
D) Je n'ai plus de force, je tombe de fatigue !	4) Alors, on peut y revenir le mois prochain, j'ai deux places gratuites !
	5) Oh, bien sûr ! Ce serait parfait !

1) A4B5C3D1 2) A2B4C1D3 3) A5B3C2D4 4) A1B2C4D5 5) A3B1C5D2

24. Определите правильную последовательность реплик (A–F) в диалоге.

A) Merci. Premiere question : le week-end, est-ce que vous sortez un peu, beaucoup ou pas du tout ?
B) Avec mon mari et mes deux filles, si elles ne préfèrent pas rester a la maison.
C) Je dirais un peu... Mais pas tous les week-ends.
D) Bon, d'accord. Mais trts vite parce que j'ai peu de temps.
E) Pardon, madame, je fais une enquete sur les loisirs des Franfais. Pouvez-vous repondre a quelques questions ?
F) Vous aimez sortir comment : avec des amis ou en famille ?

1) ECFDAB 2) FCADEB 3) EBADCF 4) FBEDAC 5) EDACFB

I. En France, dans les anciennes cabines téléphoniques, on ne téléphone plus, on s'échange des livres. Certains appellent cela le « livre-échange », d'autres parlent du « livre service ». La tendance s'inspire du bookcrossing, un concept dont l'objectif est de faire circuler des livres en les « libérant » dans un lieu public : sur un banc, dans un pare... En France, ce type d'échange se pratique dans des cabines téléphoniques ! Le principe est simple : il n'y a aucune obligation de s'inscrire ou de respecter des horaires, les ouvrages en tous genres (romans, bandes dessinées, revues) sont en accds libre.

II. En 1997, on comptait 300 000 cabines téléphoniques en France. Aujourd'hui, il n'y en a plus que 5450, dont 4193 vont disparaitre très prochainement. Cette disparition progressive est la concééquence évidente du succfes du téléphone portable. Avec lui, plus besoin de cabine pour **appeler** quelqu'un. Les 1257 cabines « sauvées » ont été réutilisées pour des projets culturels qui leur donnent une seconde vie. A Saint-Aignan, une cabine a été repeinte en rouge et porte l'inscription *Livres vagabonds* (*кочующие*) au lieu du traditionnel *Téléphone*.

III. La directrice de la bibliothéque municipale du Petit-Quevilly, ou on peut aussi emprunter des livres numériques, gére la cabine à livres que la commune a récemment ouverte au public. « Nous vérifions de temps en temps les livres dëposës et nous faisons un peu d'approvisionnement (*снабжение*), mais en gënëral, elle vit parfaitement en autonomie. » Malheureusement, les cabines sont parfois dégradées ou cassées par des individus.

IV. Dans le cadre du projet appelé *Livres en liberté*, la mairie de Rueil-Malmaison a déja recyclé quatre de ses cabines téléphoniques. Léo, 46 ans, est un habitué. Après une dizaine de minutes dans la cabine, il repart en souriant : entre les pages de l'un des livres, il a trouvé une carte postale repésentant le Danube (*Дунай*). « Parfois, on trouvé ce genre de cadeaux ou des petits mots des lecteurs, e'est amusant. »

25. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

1) Aujourd'hui, en France, les cabines télèphoniques non détruites sont inutiles et ne servent plus à rien.
2) En France, de nos jours, il y a un nouveau moyen d'utiliser d'anciennes cabines télèphoniques.
3) Pour profiter du systéme de « livre-service », il est indispensable d'effectuer une inscription
4) Si l'on veut s'échanger des livres, on télèphone aux amis dans les aheiennes cabines télèphoniques.

26. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

1) De nouvelles formes de télécommunications sont activement proposées en ville et à la campagne.
2) En France, les cabines téléphoniques existantes ne sont pas du tout modifiées ou changées.
3) Gràce aux projets culturels, les anciennes cabines téléphoniques peuvent recevoir leur seconde vie.
4) Les cabines téléphoniques sont toujours installées dans les bibliotheques municipales françaises.

27. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Le principe de « livre-échange » en France ...

1) exige de connaitre les horaires de mise en service de la cabine téléphoniques.
2) est réservé uniquement aux bibliotléques municipales françaises.
3) prévoit la bonne circulation des livres dans les bibliothéques municipales.
4) prend ses idées à la pratique du bookcrossing concernant la circulation des livres.

28. Укажите вопрос, на который НЕТ ответа в тексте.

1) Pourquoi est-ce qu'on casse et endommage des cabines téléphoniques ?
2) Est-ce que le principe de « livre-échange » est compliqué ?
3) Comment est-ce qu'on gère la cabine à livres du Petit-Quevilly ?
4) Qu'est-ce qui peut amuser les lecteurs utilisant des cabines téléphoniques ?

29. Укажите значение слова, выделенного в абзаце II.

1) demande 2) téléphoner 3) voir 4) rencontrer 5) visiter

30. Укажите вариант, наиболее точно передающий смысл предложения, подчеркнутого в абзаце II.

1) Les conséquences du succès du téléphone portable disparaissent progressivement.
2) La disparition du téléphone portable provoque successivement des conséquences évidentes.
3) Les cabines téléphoniques disparaissent peu à peu suite à la popularité du téléphone portable.
4) Les cabines téléphoniques ont évidemment le même succès que le téléphone portable.

31. Вставьте пропущенное указательное прилагательное.

... fleurs non capricieuses peuvent pousser même au Sahara.

32. Замените подчеркнутую группу слов соответствующим местоимением.

Le professeur fait passer un test à ses élèves. Il ... fait passer un test de grammaire.

33. Вставьте пропущенное местоимение.

Personne ne sait encore le titre du livre ... il s'agit.

34. Замените выделенную группу слов соответствующим наречием места.

— Est-ce qu'elle assiste souvent aux cours de M. Legrand ? — Oui, elle ... assiste toujours.

35. Запишите приведенный в скобках глагол в форме, которую требует контекст предложения.

S'il y avait trop de bruit, nous (**fermer**) la fenêtre de la chambre.

36. Запишите приведенный в скобках глагол в форме, которую требует контекст предложения.

Il faut que tu m'(**attendre**) un peu, je reviens dans cinq minutes.

Des millions de personnes dans le monde entier aiment voyager. Ils voyagent **(1) ... (principal)** pour voir d'autres pays et continents, des villes modernes et des mines des villes anciennes, ils voyagent pour profiter des endroits pittoresques ou pour découvrir d'autres cultures. Parfois ils sont préts à **(2) ... (faire)** leurs voyages plusieurs fois pour contemplér de nouveau toutes les curiosités deja visitées qui restent toujours trés attirantes pour eux. Les gens qui habitent à la campagne aiment quitter leur **(3) ... (ville)** pour aller dans une grande ville et visiter des musées ou des théâtres, faire du shopping ou diner dans des restaurants. Les gens de la ville préférent les vacances organisees d'une maniére **(4) ... (personne)** dans des pays exotiques au bord de la mer.

37. Прочитайте текст. От приведенного в скобках (1) слова образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск (1) полученным словом.

38. Прочитайте текст. От приведенного в скобках (2) слова образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск (2) полученным словом.

39. Прочитайте текст. От приведенного в скобках (3) слова образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск (3) полученным словом.

40. Прочитайте текст. От приведенного в скобках (4) слова образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск (4) полученным словом.

Le niveau de langue des Franfais diminue depuis 20 ans. Chaque année, ils font de plus en plus de (1) ... dans les dictées. On a d'abord pensé que le « langage SMS » était responsable. Mais une étude (2) ... a prouvé que les textos ou SMS n'y étaient pour rien. Les éléves français qui n'ont pas de telephone portable ne font pas moins de fautes que (3) ... qui en ont. Plusieurs explications sont avancés : (4) ... scolaires trop charges, manque d'activites (5) ... en classe, manque d'incitation à la lecture par les parents et enfin, échec des politiques d'apprentissage de la langue. Certains experts (6) ... maintenant et sont même sùrs que les erreurs sont plus visibles car de nos jours tout le monde écrit.

Ce probléme n'est pas limité aux jeunes : l'illettrisme, c'est-à-dire la grande difficulté à lire et à écrire même aprés la scolarisation (*школьное обучение*), touche 2,5 millions de Franfais entre 18 et 65 ans, soit environ 7 % de la population. Certains linguistes (7) ... l'utilisation d'anglicismes et sont contre cette habitude qui est souvent pratiquée par le monde de l'entreprise. Ils proposent : « Ne dites pas « planning » et « challenge », rappelez-vous et (8) ... plutôt « emploi du temps » et « défi » (*вызов, преодоление трудностей*) qui existent deja. »

41. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

UTILISER, CELUI, FAUTE, CRITIQUER, RÈCENT, PROGRAMME, ÈCRIT, PENSER

42. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

UTILISER, CELUI, FAUTE, CRITIQUER, RÈCENT, PROGRAMME, ÈCRIT, PENSER

43. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

UTILISER, CELUI, FAUTE, CRITIQUER, RÈCENT, PROGRAMME, ÈCRIT, PENSER

44. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

UTILISER, CELUI, FAUTE, CRITIQUER, RÈCENT, PROGRAMME, ÈCRIT, PENSER

45. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

UTILISER, CELUI, FAUTE, CRITIQUER, RÈCENT, PROGRAMME, ÈCRIT, PENSER

46. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

UTILISER, CELUI, FAUTE, CRITIQUER, RÈCENT, PROGRAMME, ÈCRIT, PENSER

47. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

UTILISER, CELUI, FAUTE, CRITIQUER, RÈCENT, PROGRAMME, ÈCRIT, PENSER

48. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

UTILISER, CELUI, FAUTE, CRITIQUER, RÈCENT, PROGRAMME, ÈCRIT, PENSER